

PLAN DE MISE EN ŒUVRE 2007-2009

TABLE SECTORIELLE : Jeunes en difficultés

Travailler à l'amélioration des conditions de vie des familles

Les consultations réalisées dans le cadre de la démarche du projet clinique *Jeunes en difficultés* (JED) ont démontré l'importance accordée par l'ensemble des acteurs du RLSSS DLL à l'amélioration des conditions de vie des familles (parents, jeunes, établissements, organismes communautaires, municipalité et arrondissements, etc.). Toutes les organisations sont sensibles à l'impact des conditions économiques, sociales, environnementales et culturelles des familles sur leur trajectoire de vie, et plus spécifiquement sur la réussite éducative des enfants et des jeunes. Par conséquent, cette cible devient une préoccupation **transversale** du plan de mise en œuvre JED. Elle sera actualisée à travers les actions du plan de mise en œuvre qui seront analysées sous l'angle de l'amélioration des conditions de vie des familles afin de s'assurer de retomber à long terme. Des actions ou projets qui permettent de soutenir la communauté dans son développement et dans l'amélioration de ses conditions de santé et bien-être seront ciblés. Les membres de la Table JED assureront annuellement le suivi de cette préoccupation transversale, tout comme le suivi de l'ensemble du plan de développement. On considère que c'est une priorité du programme de santé publique.

De plus, par leur implication sur les différentes Tables de concertation déployées sur tout le territoire de DLL, les membres de la Table JED verront à s'assurer de l'appropriation de cette préoccupation par tous les partenaires du territoire. De cette façon, cette cible sera aussi actualisée à travers le plan d'action des Tables de développement social, qui travaillent de front sur les conditions de vie des familles. Le développement des communautés (ou le développement social) est une stratégie ayant comme objectif le bien-être, social, économique et culturel d'une communauté locale, s'appuyant sur un processus de *prise en charge du développement par la collectivité elle-même (empowerment)* et le maillage des acteurs du milieu fondé sur le *partenariat*, la *concertation* et la *participation*¹.

¹ CSSS Des Sources, Partenaires pour la santé et le mieux être de notre population : grille d'analyse en développement des communautés, 2007.

C'est par le biais d'actions posées collectivement que les membres de la Table JED pourront favoriser l'amélioration des conditions de vie des familles :

- Favoriser et soutenir la participation des individus et des communautés locales aux décisions et aux actions qui les concernent ;
- Encourager l'empowerment, reconnaître et développer le potentiel de leadership des personnes, des groupes et des communautés; reconnaître leur compétence à décider et à agir;
- Favoriser l'action en réseaux et agir en concertation et en partenariat avec les acteurs publics, communautaires et privés du milieu, que ce soit dans le domaine de la santé et des services sociaux comme dans tous les autres secteurs d'activités susceptibles d'influencer le développement des communautés.²

Afin d'encourager l'action en réseau ainsi que s'assurer de la convergence des interventions en appui vers les initiatives qui luttent directement contre la pauvreté et l'exclusion sociale, des actions de sensibilisation et d'éducation seront entreprises auprès des intervenants et des décideurs des organisations du RLSSS.

Les membres de la Table JED spécifient quelques éléments vers lesquels les efforts devront être orientés :

- Accès à des aliments de bonne qualité à moindre coût et support au développement d'initiatives en sécurité alimentaire
- Accès à des logements abordables et de qualité ainsi qu'à du logement social
- Accès à différentes activités de loisirs et de sports à moindre coût (camps de jour).

² Ibidem

PLAN DE MISE EN ŒUVRE 2007 – 2009

TABLE SECTORIELLE : Jeunes en difficulté

CIBLE 1 : Augmenter la réussite scolaire

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	SERVICES DU CSSS IMPLIQUÉS	SERVICES ET PARTENAIRES IMPLIQUÉS	MODALITÉS	INDICATEUR / MESURE DE SUIVI
1. D'ici le 30 juin 2008, cerner les déterminants et les indicateurs de la réussite scolaire et répertorier les activités soutenant cette réussite ainsi que les pratiques prometteuses ou alternatives.	Enfance-Famille Jeunesse Organisation communautaire	CSMB, CSLBP Écoles primaires et secondaires Concertations locales Organismes communautaires Batshaw Centres jeunesse de Montréal CPE Arrondissements et ville CSMB, CSLBP Écoles primaires et secondaires Concertations locales Organismes communautaires Batshaw Centres jeunesse de Montréal CPE Arrondissements et ville	- Vérifier si une ou plusieurs concertations déjà existantes peut (peuvent) réaliser ce mandat sinon, former un comité de travail; - Solliciter les différents experts du milieu de l'éducation et de la santé et services sociaux; - Répertorier les activités soutenant la réussite scolaire; - Identifier et prioriser les déterminants et les indicateurs pertinents pour la réussite scolaire; Choisir des activités	- Répertoire des activités existantes et des pratiques prometteuses sur le territoire et ailleurs - Document identifiant les déterminants et les indicateurs de la réussite scolaire - Plan d'action global et

<p>2. D'ici le 30 juin 2010, développer et implanter une intervention globale et concertée d'activités de prévention soutenant la réussite scolaire.</p>	<p>Enfance-Famille Jeunesse Organisation communautaire</p>	<p>CSMB, CSLBP Écoles primaires et secondaires Concertations locales Organismes communautaires Batshaw Centres jeunesse de Montréal CPE Arrondissements et ville</p>	<p>globales et concertées ainsi que des pratiques prometteuses pour la réussite scolaire;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en application les activités; - Mettre en place un mécanisme de suivi et d'évaluation. <p>- Consolider le comité École et milieu en santé (ÉMS) du territoire de Dorval-Lachine-LaSalle afin qu'il oriente la mise en place des réseaux d'ÉMS;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyser la possibilité de développer l'approche ÉMS sous l'axe de la réussite scolaire sur le territoire de DLL; - S'assurer de l'implication et de l'engagement de tous les acteurs clés 	<p>concerté</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mécanisme de suivi et d'évaluation - Nombre d'écoles primaires et secondaires qui s'impliquent - Nombre d'intervenants du CSSS qui s'impliquent - Nombre d'organismes communautaires qui s'impliquent - Nombre de rencontres de sensibilisation
--	--	--	--	---

			<p>du territoire.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rencontrer les directions d'écoles. - Organiser des rencontres de sensibilisation à l'approche sous cet axe. <p>- Faire la promotion des activités réalisées dans le cadre de l'approche ÉMS</p>	<p>- Plan de communication</p>
--	--	--	---	--------------------------------

PLAN DE MISE EN ŒUVRE 2007 – 2009 (SUITE)

TABLE SECTORIELLE : Jeunes en difficulté

CIBLE 2 : Réduire le temps d'attente à l'accueil psychosocial du CLSC de LaSalle à sept jours ou moins et maintenir l'absence de délai pour le CLSC de Dorval-Lachine

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	SERVICES DU CSSS IMPLIQUÉS	SERVICES DES PARTENAIRES IMPLIQUÉS	MODALITÉS	INDICATEUR /MESURE DE SUIVI
1. D'ici le 30 octobre 2007, réduire le temps d'attente à l'accueil psychosocial du CLSC de LaSalle à sept jours ou moins.	Services généraux (accueil psychosocial) Service Enfance famille jeunesse	CSMB CSLBP CJM Batshaw	- Analyser les pratiques et procédures actuelles d'accueil et d'évaluation d'une demande d'un JED au sein du CSSS; Modifier les pratiques et procédures visant à favoriser la prise en charge de la clientèle vulnérable.	-État de situation des pratiques actuelles - Arbre décisionnel expliquant les modalités et types d'interventions à privilégier - Délai d'attente
2. Maintenir l'absence de délai pour le CLSC de Dorval-Lachine.	Services généraux (accueil psychosocial) Service Enfance famille jeunesse	CSMB CSLBP CJM Batshaw	- Suivre les indicateurs de performance aux trois mois.	- Délai d'attente

CONDITIONS GAGNANTES POUR LA RÉUSSITE DU PLAN DE MISE EN ŒUVRE

Toutes les cibles :

- Orientations à privilégier et à conserver à long terme (garder le cap !);
- Leadership partagé;
- Utilisation des concertations déjà existantes;
- Injection d'argent;
- Implication des élus.

Cible 1 de façon spécifique :

- Engagement des directions d'écoles primaires et secondaires ainsi que du personnel scolaire;
- Implication des différents partenaires : ville et arrondissement, organismes communautaires, établissements du réseau de la santé, CPE, postes de quartier, etc.;
- Implication des parents et des enfants;
- Création de liens entre les différents acteurs qui oeuvrent dans le milieu de vie que sont les écoles (formations communes, comités de travail, etc.) et collaboration étroite entre les enseignants des écoles et les partenaires (intervenants du CSSS DLL, du réseau communautaire, etc.);
- Sensibilisation des parents et des enfants au fait que la réussite scolaire est une priorité de tous les acteurs du territoire;
- Travail auprès de la petite enfance.